

Государственное автономное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан

Республиканский санаторий для детей с родителями «Сакмар»

Согласовано:

Межведомственный совет по летнему оздоровлению

и отдыха детей муниципального района

Хайбуллинский район Республики Башкортостан

« _____ » _____ 2026 год

Утверждаю:

Главный врач ГАУЗ РБ РСДР «Сакмар»

Т.Р. Рахматуллин



« 27 » апреля 2026 год

Программа Радуга

Возраст участников: 7-14 лет

Срок реализации: краткосрочный - 21 день

Автор программы: ст. воспитатель

Р.И.Абдульменова

с. Янтышево

2026 год

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная игра, который помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.

С.А. Шмаков

Лето-это время, когда дети могут полноценно отдохнуть, укрепить своё здоровье, чтобы с новыми силами начать новый учебный год. Для взрослых, в том числе для педагогического коллектива, стоит в первую очередь задача правильно организовать летний отдых. Особое внимание обращается на укрепление здоровья и построить систему летнего отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению. С учетом конкретных условий базы санатория, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей создали комплексную программу рассчитанной на учащихся с 7-14 лет.

Обоснование актуальности данной программы в том, что накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно- значимых сфер деятельности, развлечений, игр. Особое внимание уделяется в развитии в каждом ребенке стремление стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями в жизненной, эпидемиологической ситуации, снятие психоэмоциональной напряженности, раздражительности и большой объем неорганизованного свободного времени детей и подростков, который бесконтрольность приводит в летнее время к социальным проблемам. Поэтому организация разнообразного по форме и содержанию летнего отдыха позволит создать комплексов оптимальных благоприятных условий для регулирования досуговой сферы жизнедеятельности, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, в релаксации, развитии творческих интересов, индивидуальных способностей саморазвития, лидерских качеств самоуправления и для игр со своими законами, правилами и тоже время насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень

привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью в отличии школьных программ

Новизна. Предложенные формы способствуют созданию временных творческих коллективов, а в дальнейшем приобретенные навыки могут пригодиться воспитанниками в учебе школе и дальнейшей жизненной пути.

Социальная значимость

Приобретение детьми социальных знаний, понимание реальности в повседневной жизни, о правилах ведения здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Приобретение опыта актуализации творческой деятельности в социальном пространстве.

Нормативное правовое обеспечение программы

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав
- Положение о лагере
- Правила внутреннего распорядка лагеря
- Инструкции по правилам по безопасности 1 - 5.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников
- Заявление родителей
- Программа.

2. Информационная карта программы

1	Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Республиканский санаторий для детей с родителями «Сакмар»
2	Полное название программы	Комплексная программа летнего отдыха
3	Тип программы	Краткосрочная - 21 день
4	Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	7-14 лет; дети малоимущих семей, опеки, сирот
5	Цель:	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.
6	Задачи:	развивать творческие способности детей; развивать организаторские, лидерские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность; формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.
7	Сроки реализации программы	1 этап – Подготовительный Цель: подготовка условий создания системы по направлениям работ

		<p>Задачи: изучить нормативную базу, подзаконные акты, разработать, обсудить, утвердить программу.</p> <p>2этап-Практический Цель: реализация программы по направлениям Задачи: разработать методические разработки программы; мониторинг реализации программы.</p> <p>3этап-Аналитический Цель: анализ итогов реализации программы; Задачи: обобщить результаты работы; провести коррекцию затруднений в реализации программы</p>
8	Даты проведения смен и их названия	Июнь-июль2026г.
9	Количество детей в сменах	75
10	Количество детей в отряде	15
11	Направления деятельности	-Социально-педагогическое -Гражданско-патриотическое -Физкультурно-оздоровительное
12	Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	
13	Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортзал -196кв.м. находится 1 в главном корпусе. Баскетбольная площадка - 162 кв.м. Волейбольная площадка - 186 кв.м. Футбольное поле - 375 кв.м. на территории санатория

14	Наличие и краткая характеристика водного объекта	Бассейн - 74,7 кв.м. находится в главном корпусе в подвальном помещении.
15	Официальный язык программы	Русский
16	Данные о разработчиках программы	Творческая группа

Пояснительная записка программы:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного санатория.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как очень хорошая форма против безнадзорности и асоциального поведения подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности психо-эмоциональности, восстановление сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и занятием спортом;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых форм работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования разнообразных мероприятий.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям для самореализации.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе санатории ГАУЗ РБ РСДР «Сакмар»

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Требования к педагогам – воспитателям лагерной смены:

- разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере;
- выборы органов самоуправления;
- планирование жизни отряда;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация коллективно-творческих дел.

Требования к отдыхающим в лагере:

- адаптация к условиям ограниченного социума;
- адаптация к смене основных видов деятельности;
- адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых;
- адаптация к режиму дня.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Физкультурно-оздоровительное Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование	<ol style="list-style-type: none">1. Укреплять здоровья детей.2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	<ul style="list-style-type: none">• ежедневная утренняя зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»• оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные

<p>правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>		<p>ванны, купание и т.д)</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры на свежем воздухе, • динамические паузы, • массовые спортивные игры разной формы (Веселые старты, Сказочная эстафета, Следопыт) • тематические беседы и викторины, КВЭСТы (в непогоду) • веселые старты, эстафеты; • конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта; • спортивные праздники, показательные выступления; • походы и экскурсии.
<p>Гражданско-патриотическое цель: воспитание патриотизма, чувства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать к истории России, Республики Башкортостан, Хайбуллинского района 2. Развивать чувства гордости за свою 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, творческих поделок, • беседы,

<p>гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях</p>	<p>страну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности 4. Приветствие культурных навыков, через творчество башкирского народа 	<ul style="list-style-type: none"> • викторины, • экскурсии • конкурс военной песни • виртуальные экскурсии по России и Республики Башкортостан • народные игры, традиции семьи • военно-спортивная игра «Зарница», «Патриот»
<p>Развитие творческих способностей и лидерских качеств, самоуправления у детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение выступать на сцене. 2. Развивать организаторские способности. 3. Развивать навыки работы в группе, в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление лидеров, идей; • Распределение обязанностей в отряде; • Закрепление ответственных по различным видам поручений; • проектирование • деловые игры, • творческие конкурсы, • самоуправление
<p>Социально-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать потребности детей в 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные игры,

<p>педагогическое</p> <p>Цель: создание благоприятных условий для личностного физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития человека, оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная, психолого-педагогическая, нравственная защита человека в его жизненном пространстве.</p>	<p>новых знаниях.</p> <p>2. Воспитывать активную личность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • викторины, • презентации, • беседы, • игры – путешествия, экскурсии. (на гору «Чайка, Тэкэл, Янбрак ») • изобразительная деятельность и художественные выставки (конкурс рисунков «Солнечное Лето» «Моя малая Родина» «Моя семья») • конкурсные программы • творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ,РФ) • концертные программы • театрализованные постановки • тематические праздники • тематические дни (Экологический день; День Памяти; День мастеров»)
---	--	---

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

В содержании программы изложены основы на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала, по социально-педагогической, гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительных направлений работы.

Направления работы	Методы реализации
«Здоровым быть модно»	Утренняя зарядка «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!», спортивные соревнования; занятия с элементами тренинга, беседы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;
«Необычное в обычном»	занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей
Концерты «Волна талантов»	Проводятся в любой тематический день. Нужна заблаговременная подготовка, примерно за день. Каждый отряд

	представляет выступление на заданную тему. От организаторов требуется оформление сцены, связки между выступлениями, игры с залом, разработанная система награждения. На концертах чаще всего награждают всех участников, по номинациям. (Синема, Песня остается с человеком,)
Конкурс рисунков, поделок	Логика тематического дня выстраивается сама собой, тема ведет отряд от одного мероприятия к другому. Нужно заложить лишь в программу что – то спортивное, что – то познавательное, что – то творческое, конкурсное, что – то из разговорного жанра и еще какой – то ритуал.
«Патриот» «Зарница»	предполагает коллективные действия. Участники должны совершить маршрут в пешем порядке в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, расстояние. При совершении должны быть готовы преодолеть участок зараженной местности, выполнить метание гранат, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район
по толерантности игра «Непоседы» «Поле чудес»	Развивать нравственно - эмоциональные качества: терпение, внимательность, сочувствие, сопереживание, дружба.
Отражение работы в средствах массовой информации	Подготовка материалов для странички на сайте, выпуск летнего номера стенд газеты
Ритуалы команд	Название отряда, девиз, утреннее построение, экран чистоты и порядка, подведение итогов дня.
Конкурсы	Проводятся в любой тематический день. Заблаговременной подготовки не требуется. Проходят либо на сцене, либо на открытых площадках. Ответственные должны оформить сцену, подобрать конкурсы на определенную тему, продумать систему

	выбывания, награждения. Конкурсы могут идти параллельно с нейтральным мероприятием, например, с дискотекой. (Идеальная пара , Рекорды Гиннеса)
День Природы	Предполагается отряду создать музей живой природы. Экспонатами будут они сами, изображая животных, деревья или растения. Можно придумать и нарисовать билетки, привлечь «гида» и пускать другие отряды на экскурсию. Можно сделать кормушки. Можно навести идеальный порядок в каком-либо уголке лагеря совместно с конкурсом «Куча мусора», можно устроить конкурс поделок из шишек и веток, конкурс сказок о природе.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к само ценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

при развитии детского самоуправления;

при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Укрепление здоровья детей;
2. Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков (выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих).
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности , способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками мотивированного участия в конкурсах и проектах
5. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек, обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста, уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
7. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
8. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Этапы:

1.Подготовительный период

Работа по разработке программы с планированием каждой смены

- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий
- Подготовка лагеря к смене, к встрече детей

2.Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

3.Основной период

- Реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях.
- Реализация подпрограмм по дополнительному образованию.
- Проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы

4.Итоговый период (последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по все направлениям деятельности.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуального и по отрядно.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы (подведение итогов по эффективности работы)

РЕЖИМ ДНЯ

8.00. Подъем. Зарядка, заправка постелей, утренний туалет, проветривание палат.

8.30.-09.00. Завтрак I смена

09.15.-09.30 Завтрак II смена

9.00. Лечебные процедуры: Спелеотерапия, ЛФК, массаж, бассейн, фиточай, кумыс

10.00-12.30- дополнительное образование, физкультурно-оздоровительные, внутри отрядные мероприятия

12.30. -13.00. Обед I смена

13.30.-14.00 Обед. II смена

14.00.-16.00. Тихий час – **СОН ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

16.00.-16.30. Полдник. I смена

16.30.-17.00. Полдник II смена

17.00.-18.30. Внутриотрядные и общелагерные мероприятия .

18.30-19.00 Ужин I смена

19.15-19.45. Ужин II смена

20.00-21.30. Общелагерные мероприятия

21.30-22.00. Вечерний туалет, Сон.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационно-методическое:

- Готовность и желание педагогов, детей и обслуживающего персонала активно участвовать в жизнедеятельности лагеря
- Своевременная адаптация участников программы в условиях временного коллектива
- Проведение мастер-классов, круглых столов
- консультаций (с темами, периодами проведения),
- создание информационных стендов, памяток
- анализ ключевых мероприятий программ

материально-техническое обеспечение:

- комнаты занятий: находиться в главном корпусе 2 этаже , 2 корпусе-2 этаже,
- комната отдыха : находиться в главном корпусе,2 корпусе (телевизоры установленной программой IP, WI-FI.)
- Площадки для проведения различных мероприятий (в т.ч. все виды спортивных площадок для игр в футбол, баскетбол, волейбол, теннис)
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности
- Спортивный инвентарь
- Призы и награды для стимулирования(медали, грамоты, дипломы)
- Медицинские материалы и препараты
- Средства внутренней связи

Финансовое обеспечение:

Выделенные деньги вне бюджета используется для необходимых товаров: канцелярские товары и поощрения детей (грамоты, дипломы, призы)

Методическое обеспечение:

- Наличие программы лагеря, плана –сетки, планов на день
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок.
- Разработки системы отслеживания результатов и проведения итогов

Для оздоровления детей созданы следующие условия

- Режим дня
- Полноценное питание, включая витаминизацию пищи
- Гигиена приема пищи
- Рациональная организация оздоровления и отдыха
- Утренняя гимнастика под музыку
- Проведение спорт мероприятий
- Тренажерный зал

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выявить положительные и отрицательные моменты и на основе изменения в деятельности ДОЛ
- отражать степень достижения поставленной цели
- определить соответствия реальных результатов, достигнутых в рамках реализации программы, ожидаемым результатам

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ

- документальные формы (отражают достижения детей):
- дневник отряда

- карта наблюдений
- экран настроения

Творческие формы:

- отчетные концерты
- выставки
- спектакли
- демонстрация фото-видео материалов смены
- презентации моделей и проектов

диагностические методики:

- тесты (для определения уровня знаний)
- психологические, педагогические методики (для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива)
- анкетирование
- наблюдение
- количественные показатели:
- количество конфликтных ситуаций
- количество травм
- снижение асоциального поведения
- количество победителей в мероприятиях

Основные показатели оценки эффективности реализации программы

1. достижение всех плановых показателей
2. итоговое тестирование приобретенных знаний и умений
3. степень удовлетворенности детей и их родителей
4. финансовые результаты работы

Приложения:

- План мероприятий
- Методические материалы, раскрывающие суть программы

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ- ИСТОЧНИКИ:

- ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Основные показатели оценки эффективности реализации программы

1. достижение всех плановых показателей
2. итоговое тестирование приобретенных знаний и умений
3. степень удовлетворенности детей и их родителей
4. финансовые результаты работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- необходимы для определения соответствия реальных результатов, достигнутых в рамках реализации программы, ожидаемым результатам
- отражают степень достижения поставленной цели
- позволяют проанализировать воспитательно-образовательную и оздоровительную деятельность лагеря


выявить положительные и отрицательные моменты и на основе этого вносить необходимые коррективы и изменения в деятельность ДОЛ

Пронумеровано, прошнуровано

Скреплено печатью

На 23 листах

Ст. воспит. ГАУЗ РБ РСДР «Сакмар»

 Р.И. Абдульменова

